

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фтизиатрия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

код, наименование специальности

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Фтизиатрия» относится к части, формируемой участником образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.3.1) блока Б1. ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1 <small>УК-1.1</small> Знать методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом, путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов. ИД-2 <small>УК-1.2</small> Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента, больного туберкулезом. ИД-3 <small>УК-1.3</small> Принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-4 <small>УК-1.4</small> Уметь систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом ИД-5 <small>УК-1.5</small> Анализировать выявленные в

				<p>результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>ИД-6 <small>УК-1.6</small> Синтезировать полученную информацию о состоянии пациента с целью постановки диагноза и выбора лечения.</p> <p>ИД-7 <small>УК-1.7</small> Владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.</p> <p>ИД-8 <small>УК-1.8</small> Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2	ПК-2	-	<p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными.</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-2.1</small> Знать нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-2.2</small> Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-2.3</small> Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-2.4</small> Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-5 <small>ПК-2.5</small> Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-6 <small>ПК-2.6</small> Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-7 <small>ПК-2.7</small> Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>

				<p>ИД-8 ПК-2.8 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-9 ПК-2.9 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-10 ПК-2.10 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД-11 ПК-2.11 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-12 ПК-2.12 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД-13 ПК-2.13 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-14 ПК-2.14 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-15 ПК-2.15 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-16 ПК-2.16 Навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-17 ПК-2.17 Навыками контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p>
3	ПК-3	-	Проведение	ИД-1 ПК-3.1 Знать правила получения согласия

			<p>анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации , организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-3 ПК-33 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Особенности работы с программами визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-8 ПК-3.8 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ИД-9 ПК-3.9 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД-10 ПК-35.10 Использовать программы визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAntDICOMViewer, Vidar DICOM Viewer).</p> <p>ИД-11 ПК-3.11 Владеть навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-12 ПК-3.12 Навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-13 ПК-3.13 Навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ИД-14 ПК-3.14 Навыками проведения анализа</p>
--	--	--	---	--

				<p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ИД-15 <small>ПК-3.15</small> Владеть навыками использования программ визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).</p>
4	ПК-4	-	<p>Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4.1</small> Знать правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-4.2</small> Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-4.3</small> Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-4.4</small> Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-5 <small>ПК-4.5</small> Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>ИД-6 <small>ПК-4.6</small> Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-7 <small>ПК-4.7</small> Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-8 <small>ПК-4.8</small> Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>

				<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-9 <small>ПК-4.9</small> Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД-10 <small>ПК-4.10</small> Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>ИД-11 <small>ПК-4.11</small> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-12 <small>ПК-4.12</small> Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.</p> <p>ИД-13 <small>ПК-4.13</small> Навыками назначения медикаментозной терапии ребенку.</p> <p>ИД-14 <small>ПК-4.14</small> Навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку.</p> <p>ИД-15 <small>ПК-4.15</small> Навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>ИД-16 <small>ПК-4.16</small> Навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>ИД-17 <small>ПК-4.17</small> Навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>
5.	ПК-5	-	Обследование детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1 <small>ПК-5.1</small> Знать методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).</p>

				<p>ИД-2 <small>ПК-5.2</small> Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-5.3</small> Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-5.4</small> Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам.</p> <p>ИД-5 <small>ПК-5.5</small> Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИД-6 <small>ПК-5.6</small> Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.</p> <p>ИД-7 <small>ПК-5.7</small> Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ИД-8 <small>ПК-5.8</small> Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>ИД-9 <small>ПК-5.9</small> Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-10 <small>ПК-5.10</small> Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>ИД-11 <small>ПК-5.11</small> Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ИД-12 <small>ПК-5.12</small> Владеть навыками получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>
--	--	--	--	---

				<p>ИД-13 ПК-5.13 Навыками сбора анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ИД-14 ПК-5.14 Навыками получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>ИД-15 ПК-5.15 Навыками получения информации о профилактических прививках.</p> <p>ИД-16 ПК-5.16 Навыками направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-17 ПК-5.17 Навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-2,	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез».
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Раздел 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез».
3	ПК-3	Раздел 3. «Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами».